

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Администрации Володарского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кальчикская школа» Администрации Володарского района

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____ Рыбкина Н.А.
Приказ №1
от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя
директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Голосняк О.С.
Приказ №1
от « 31 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ «Кальчикска
школа»
_____ Тельных И.В.
Приказ №1
от « 31 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Краеведение»
для 2 класса
учитель Чехар Н.П.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

1. Ознакомление с историей и культурой родного края.
2. Развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний о родном крае.
3. Развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
4. Формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать её и представлять).
5. Воспитание любви к природе, своему Отечеству, родному краю, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» рассчитана на учащихся 1-4 классов, во 2 классе реализуется в течение 35 часов – 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Освоение детьми программы «Краеведение» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения между её членами;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Второклассник будет учиться:

- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя или данным в учебнике, рабочей тетради;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Познавательные универсальные учебные действия

Второклассник будет учиться:

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, из материалов учебника (текстов и иллюстраций), рабочей тетради, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

– применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

– наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Второклассник будет учиться:

– осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

– отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы;

– вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Формы учебных занятий:

– дидактические игры,

– экскурсии в музеи, на пришкольный участок, в парк, на улицы города и др.;

– уроки-путешествия,

– уроки-заседания экологического совета,

– уроки-конференции.

– творческие конкурсы;

– праздники;

– викторины

– творческие проекты, презентации

– интеллектуально-познавательные игры

– беседы

– применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

– наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Второклассник будет учиться:

– осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

– отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы;

– вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Формы учебных занятий:

– дидактические игры,

– экскурсии в музеи, на пришкольный участок, в парк, на улицы города и др.;

– уроки-путешествия,

– уроки-заседания экологического совета,

– уроки-конференции.

– творческие конкурсы;

– праздники;

– викторины

– творческие проекты, презентации

– интеллектуально-познавательные игры

– беседы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Дата
1	Что такое культура?	1	07.09
2	Источники изучения жизни народа.	1	14.09
3	Что такое время?	1	21.09
4	Что такое вещь?	1	28.09
5	Семейная реликвия. Знакомство с понятием «реликвия».	1	05.10
6	Путешествие в страну книг.	1	12.10
7-8	Посуда на Руси.	2	19.10 26.10
9	В старинном доме.	1	03.11
10-11	Обычаи русской старины. Конкурс рисунков и рассказов.	2	16.11 23.11
12	Для войны и мирной жизни	1	30.11
13	От колеса до кареты.	1	07.12
14	Что такое музей?	1	14.12
15-16	Экскурсии в областные музеи	2	21.12 28.12
17	«Дом весёлого чародея».	1	11.01
18	Костёнки. Путешествие в каменный век.	1	18.01
19	Дивногорье. Рассказ о седой старине.	1	25.01
20	Веневитиново. В гостях у поэта.	1	01.02
21-22	Памятники старины. Каменные ветераны Воронежа.	2	08.02 15.02
23-24	Церковные архитектурные памятники	2	22.02 29.02
25-26	Храмы родного края.	2	07.03 14.03
27-28	Памятники на Воронежской земле.	2	21.03 04.04
29-30	Моя малая родина. История родного города.	2	11.04 18.04
31-32	История родного села (деревни)	2	24.04
33-34	Люби и знай родной край. Проверь себя.	2	16.05 23.05
35	Резервное занятие	1	-----
Итого 35 часа			