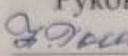


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Администрация Володарского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кальчикская школа» администрации Володарского района

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 Н.А. Рыбкина
Приказ №1
от « 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о заместителя
директора по учебно-
воспитательной работе
 О.С. Голосняк
Приказ №1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ «Кальчикская
школа»
 И.В. Тельных
Приказ №1
от « 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности « Краеведение »
для обучающихся 1-4 классов

Учитель: Назаренко Наталья Валерьевна

Пояснительная записка

Курс по краеведению рассчитан для обучающихся 3-х классов и предусматривает изучение материала в течение года в количестве 34 часов.

Основа этой учебной программы – **краеведение**. Именно краеведение развивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: землепроходцами, тружениками сельского хозяйства - всеми, кто создавал и создаёт славу в Володарском районе.

Краеведение воспитывает чувство патриотизма, любви к историческому прошлому, её неповторимой природе, памятникам архитектуры.

Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле, её природным особенностям и преданиям, к исконным занятиям предков.

Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, что свидетельствует о стремлении построить свои картины мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, как вести себя в нём – **главная задача** курса «Юный краевед».

Программа реализуется во внеурочное время.

Основные формы занятий: беседы, викторины, КВНы, экологические праздники.

Основные виды деятельности:

экскурсии, исследовательские группы, кружки, заседание клуба, выставки, секции рационализаторов, создание конструкторских бюро.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1 уровень (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальных знаний, понимание социальной реальности к повседневной жизни – оптимальная форма этической беседы)

2 уровень (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом – осуществляется благодаря включению иных педагогических механизмов)

3 уровень (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристских групп в систему сменных должностей)

Система контроля для оценки планируемых результатов строится с учётом необходимости:

- определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы - зоны ближайшего развития ребёнка;

- выделения основных направлений оценочной деятельности - оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

Знания и умения обучающихся:

- формирование у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- участвуют в экскурсиях по микрорайону, городу, во время которых знакомятся с различными видами труда, различными профессиями, узнают о профессиях своих родителей;
- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

Качества личности, развивающиеся у обучаемых:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Универсальные учебные действия:

- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я», как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Контроль
		всего	теория	практика	
I	Мой дом, мой двор	3	3	-	
II	Поселок, в котором я живу	7	6	1	Викторина
III	Наш край родной	14	13	1	КВН
IV	Экологические проблемы	5	5		Экологический праздник
V	Народы, традиции, быт и культура Володарского района	5	3	2	Заключительные занятия
	Итого	34	30	4	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы занятия	Кол-во часов	Дата
	Мой дом, мой двор (3 ч)		
1	Я и моя семья	1	
2	Мой дом. Улица, на которой я живу	1	
3	Наша школа	1	
	Поселок, в котором я живу (7 ч)		
4	Экскурсия по селу	1	
5	История возникновения нашего села	1	
6	Почетные жители нашего села	1	
7	Экскурсия в краеведческий музей	1	
8	Традиции нашего села	1	
9	Достопримечательности нашего района	1	
10	Викторина «Знаешь ли ты свой район?»	1	
	Наш край родной (14 ч)		
11	Володарский район на карте Донецкой области	1	
12-13	Климатические условия нашего края	2	
14	Осень пришла	1	
15	Растения и животные осенью	1	
16	Труд людей	1	
17	Идет зима	1	
18	Растения и животные зимой	1	
19	Народные приметы	1	
20	Растения и животные весной	1	
21	Летний календарь природы	1	
22	Что дает район стране	1	
23	Реки, моря твоего края	1	
24	Почва	1	
	Экологические проблемы (5 ч)		
25	Забота о чистой воде и воздухе	1	
26	Охрана животного мира	1	
27	Береги растения	1	
28	Умей отдыхать и беречь природу	1	
29	Экологический праздник	1	
	Народы, традиции, быт и культура Володарского района (5 ч)		
30	Коренные народы района	1	
31	Народные традиции коренных жителей	1	
32	Народные промыслы	1	
33	Экскурсия	1	
34	Подводим итоги	1	

Содержание программы

Вопросы изучения родного края в рамках данной программы всегда актуальны. Любовь к Родине, рождение чувства патриотизма начинается с любви к своей семье, к тому месту, где ты родился, к краю в котором живёшь.

Программа имеет пять целенаправленных разделов:

I. Раздел. «Мой дом, мой двор» (3 часа)

(«Я и моя семья», «Мой дом», «Улица, на которой я живу», «Наша школа».)

Направлен на знакомство со своей родословной, на развитие чувства гордости, заботы, любви к своим близким, к своему двору, друзьям.

II. Раздел. «Поселок, в котором я живу» (7 часов)

(«Экскурсия по селу», «История возникновения нашего села», «Почётные жители нашего района», «Экскурсия в краеведческий музей», «Традиции нашего села», «Достопримечательности нашего района», Викторина: «Знаешь ли ты свой район?».)

Знакомит с историей нашего села, района, его достопримечательностями, традициями.

III. Раздел. «Наш край родной» (14 часов)

(«Володарский район на карте Родины», «Климатические условия нашего края», «Осень пришла», «Растения и животные осенью», «Труд людей», «Идёт зима», «Животные и растения зимой», «Народные приметы», «Растения и животные весной», «Летний календарь природы», «Что даёт район стране».)

Ребята знакомятся с природой родного края, его поверхностью и полезными ископаемыми, реками, почвой, растительностью и животным миром.

IV. Раздел. «Экологические проблемы» (5 часов)

(«Забота о чистой воде и воздухе», «Охрана животного мира», «Береги растения», «Умей отдыхать и беречь природу», «Экологический праздник».)

Содержит идею природоохранного воспитания.

V. Раздел. «Народы, традиции, быт и культура Володарского района»

(5 часов)

(«Коренные народы района», «Народные традиции коренных жителей», «Народные промыслы».)

Знакомит с народными промыслами, традициями, культурой коренных народов района.

Программа «Юный краевед» предусматривает как теоретические, так и практические и экскурсионные занятия, которые будут проводиться 1 раз в неделю.

Программа составлена на основе опыта работы, государственной программы курса второго поколения, окружающего мира с учётом психологических особенностей детей младшего школьного возраста, требований государственных образовательных стандартов.