

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Кальчикская школа»
Протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Врио начальника отдела
образования
администрации Володарского
района
_____ Е.В. Апанасевич

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ «КАЛЬЧИКСКАЯ ШКОЛА»



И.В. Тельных

АНОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов	Класс	Основное содержание занятий
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	1 час	1-4	<p>Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; - помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; - обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
Функциональная грамотность «Занимательная математика»	1 час	1-4	<p>Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; развитие краткости речи; умелое использование символики; правильное применение математической терминологии; умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных; умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.
Социальное направление профориентационной	1 час	1-4	Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;

<p>деятельности «Хочу все знать»</p>			<p>развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Задачи программы: познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда.</p>
<p>Духовно-нравственное развитие личности гражданина России «Краеведение»</p>	<p>1 час</p>	<p>1-4</p>	<p>Цель программы: формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков. Задачи программы - Формирование представлений о краеведении, - Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях народа, населяющего его; - Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края; - Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; - Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких; - Расширение кругозора младших школьников.</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность «Если хочешь быть здоров»</p>	<p>1 час</p>	<p>1-4</p>	<p>Цель программы: сформировать у младших школьников 1-4 классов мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры. Задачи: - сформировать у младших школьников начальное представление о здоровом образе жизни, культуре движений; - выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижными играх; - учить младших школьников</p>

			<p>сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения ориентироваться в пространстве; - развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь; - создавать условия для проявления чувства коллективизма; - развивать активность и самостоятельность; - обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.
--	--	--	---

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

План организации внеурочной деятельности (аудиторных занятий) для учащихся 1-4 классов (ФГОС НОО- 2021) на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Направление деятельности	Название программы				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Функциональная грамотность	«Занимательная математика»	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное направление	«Хочу все знать»	1/33	1/34	1/34	1/34

профориентационной деятельности					
Духовно-нравственное развитие личности гражданина России	«Краеведение»	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Если хочешь быть здоров»	1/33	1/34	1/34	1/34

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия «Разговор оглавном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u></p> <p>-формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимому для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>

<p>Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1 час</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития над профессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др.); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных</p>	<p>1 час</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> -формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимому для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального</p>

		<p>образования;</p> <p>-создание условий для развития над профессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др.);</p> <p>-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 час	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 час	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории,

		культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающегося труда.
--	--	--