



## **План профориентационной работы в МБОУ «Кальчикская школа» на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.  
Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

## **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 5 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 5-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью

организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР. Классные руководители
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11		<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР Классные руководители
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной		<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
5.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 5-11 классов (формирование учебных		<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

## 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении	Классные руководители	<b><i>В течение года</i></b>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители	<b><i>В течение года</i></b>	Педагог-психолог

## 3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

1.	Внеурочная деятельность «Мир профессий»	Обучающиеся 5 классов	<b><i>Сентябрь–май</i></b>	Харченко А.В.
2.	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Билет в будущее» «Россия – мои	Обучающиеся 6-9 классов	<b><i>Сентябрь–май</i></b>	Харченко А.В.
3.	Внеурочная деятельность «Профорientация»	Обучающиеся 10-11 классов	<b><i>Сентябрь–май</i></b>	Вангельева М.М.
4.	Регистрация на платформе «Билет в будущее»		<b><i>Сентябрь</i></b>	Ответственный по профорientации
5.	Профорientационные игры	Обучающиеся 1-11 классов	<b><i>Сентябрь–май</i></b>	Педагог - психолог
6.	Выявление выбора Предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 1-10 классов	<b><i>В течении года</i></b>	Зам. директора по УВР
7.	Уроки профорientационной Направленности в рамках Учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Педагогиче-предметники

8.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Педагоги-предметники
9.	Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	<b><i>Сентябрь</i></b>	Педагог-организатор
10.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Педагоги-предметники, классные руководители
11.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Классные руководители
12.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Педагоги-предметники, классные руководители
13.	Экскурсии на предприятия района.	Обучающиеся 9-11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Классные руководители, администрация школы
14.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Классные руководители, администрация школы
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Классные руководители

16.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
-----	--	--------------------------	------------------------------	--

#### **4. Профориентационная деятельность с родителями**

17.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	<i><b>Май 2022</b></i>	Зам. директора по УВР, классные руководители
18.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы, классные руководители. Педагог-психолог

#### **Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>1-4 классы.</b>
1.	Мир моих интересов
2.	Профессии наших родителей.
3.	Моя мечта о будущей профессии.
4.	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
5.	Зеленое богатство.
	<b>5-8 классы.</b>
1.	Человек и техника.
2.	Человек на производстве.
3.	Почтовая связь в нашей стране.
4.	Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5.	На страже закона. Встреча.
6.	Зеленое богатство.
7.	Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9-11 классы</b>
1.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Мотивы выбора профессии.
4.	Психологические характеристики профессий.
5.	Выпускники школы-учителя
6.	Профессии с большой перспективой.

7.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8.	Сотвори свое будущее. Проект
9.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.