



**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год**

| Направление контроля                             | Содержание деятельности   | Планируемые результаты деятельности   | Ответственные       |
|--|---|---|---------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                                    |   |   |                     |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО   | ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО   | Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ  | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах   | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | Замдиректора по УВР |
|  | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих   | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют но   | Замдиректора по ВР  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования                              | нормативным правовым актам в сфере образования   |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Директор, замдиректора по УВР           |
|   | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФООП  | Актуализированы и приведены в соответствие с ФООП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Замдиректора по УВР                     |
|   | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года  | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены  | Замдиректора по УВР, завхоз,            |
|   | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта                               | Директор, завхоз, , замдиректора по УВР |
|   | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на  | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора по УВР, завхоз, классные   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>2023/24 учебный год.<br/>Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p>  |  | <p>руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p> |
|  | <p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ</p>  | <p>УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ</p>   | <p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p>                  |
|  | <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p>   | <p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p>   | <p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p>                  |
|  | <p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p> | <p>Замдиректора по УВР,</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | безопасности детей в РФ   |   |  |
|  | <p>Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p> | <p>Разработан план методической работы школы</p>                                    | <p>Директор, замдиректора по УВР</p>         |
|  | <p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>   | <p>Разработан план работы педагога-психолога</p>                                    | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог</p> |
|  | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО и ООС в соответствии с ФОП НОО</p>  | <p>Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | и ФОП ООО  |  |  |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО   | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе   | Замдиректора по УВР                                      |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Участники образовательных отношений проинформированы:<br>– о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе;<br>– об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Замдиректора по УВР,<br>советник директора по воспитанию |

## СЕНТЯБРЬ

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2023/24 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Замдиректора по УВР |
|--|--|---|---------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024</p>   | <p>Разработан план контроля подготовки к ГИА</p>                     | <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p> |
|  | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> | <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p> | <p>Замдиректора по УВР,</p>                  |
|  | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в</p>  | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>    | <p>Замдиректора по УВР,</p>                  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p>  |   |  |
|   | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>   | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и</p> | <p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>      | <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность   |  |  |
|  | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения   | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»  | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию                          |
|  | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023/24 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам   | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год   | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей  | Замдиректора по УВР, классные руководители                                     |
|  | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, замдиректора по УВР  |



|  |   |   |                               |
|--|---|---|-------------------------------|
|  | Проинформировать о порядке прохождения аттестации. Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников  | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров   | Замдиректора по УВР           |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООО, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |

## ОКТАБРЬ

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество   | Проконтролировать  | Педагоги регулярно проводят  | Замдиректора  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| реализации образовательной деятельности | <p>работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>   | <p>мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> | <p>по УВР</p> <p>Учителя предметники</p> |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>                                       | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>               |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>        | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>               |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>                        | <p>Замдиректора по УВР</p>               |
|   | <p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках</p>   | <p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>               |
| <p>Качество условий, обеспечивающих</p> | <p>Проверить, как функционирует система</p>  | <p>Система наставничества по модели «Учитель – учитель»</p>  | <p>Замдиректора по УВР,</p>              |

|                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| образовательную деятельность | наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости                                       | скорректирована по результатам проверки  | руководители ШМО                                |
|                              | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти                      | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Педагог-психолог                                |
|                              | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил педагог-психолог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы           | Педагог-психолог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом             | Замдиректора по УВР                             |
|                              | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

## НОЯБРЬ

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР                   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию   | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию  | Замдиректора по УВР                   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | функциональной грамотности в сентябре–ноябре   | функциональной грамотности реализованы в полном объеме   |   |
|  | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>  | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | Замдиректора по УВР   |
| Качество реализации образовательной деятельности | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>                               | Замдиректора по УВР, классные руководители                    |
|  | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными</p>   | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и</p>  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику   | конкурсам проходит согласно графику   | руководители ШМО   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                                       | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов  | Замдиректора по УВР  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | мониторинга предметных результатов  | отражены в аналитической справке   |   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители              |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися    | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по   | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной   | Замдиректора по УВР   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | воспитанию календарным планам воспитательной работы  | работы  |  |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР                                  |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме   | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости   | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога  | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом  | Замдиректора по УВР                                  |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы  | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог      |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |   |  |
| Качество образовательных результатов                          | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре-январе проходил в  | Замдиректора по УВР, руководители                    |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| обучающихся                                      | подготовки к ГИА в декабре–январе   | соответствии с планом   | ШМО  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии  | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР                        |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                        |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br><br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Замдиректора по УВР, классные руководители |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования.</p> <p>Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>   | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>               | <p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p> |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p>  | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения</p> | <p>Директор, завхоз, замдиректора по УВР</p>      |
|  | <p>Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>                        |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ   |  |   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                   |  |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО                   | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям                                     | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                          |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале,  | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме,  | Руководители ШМО, замдиректора по УВР   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов  | промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале  | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО<br>на 2021–2025 годы   | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся          | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке          | Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР  |
| <b>МАРТ</b>   |   |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР  |

|   |   |  |                            |
|---|---|--|----------------------------|
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте</p>   | <p>Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|   | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Замдиректора по УВР</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>  | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>           | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>  | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p> |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ</p>  | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й</p>  | <p>Замдиректора по ВР</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы  | четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности     | Замдиректора по УВР                             |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |   |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>   | <p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>                         | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>                                |
|   | <p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>  | <p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>  | <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.</p> <p>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>                             |
|   | <p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной</p>   | <p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>  | <p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>                             |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | деятельности на следующий учебный год  |   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2025 годы, скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |

## МАЙ

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год           | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год   | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Замдиректора по УВР   |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет  | Замдиректора по УВР   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>  |   |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>   | <p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>                          | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|   | <p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>  | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p>                             | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p> |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>   | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных</p>  | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>  |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год  | планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  |   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР                                   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте-мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год                | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март-май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке  | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                 |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии   | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме  | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП   | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР      |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором   | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-  | Замдиректора по ВР                                    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год   | психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете  |  |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год                                  | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете  | Замдиректора по ВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, завхоз, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год  | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | Замдиректора по УВР  |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП в 2023/24 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы   |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |   |  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООС, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООС   | Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО и ООС выполнен   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО  | Запланированный на 2023/24 объем ООП СОО выполнен   | Замдиректора по УВР                                       |
|  | Определить готовность школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году   | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году  | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, завхоз |
|  | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  | Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке   | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                     |
|  | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год   | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены  | Директор, замдиректора по УВР                             |
|  | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год  | Составлен анализ работы школы за 2023/24 учебный год  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                     |
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год | Директор, замдиректора по УВР, председателя ШМО           |