


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЬЧИКСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 26.08.2024 г.
№ 7
Руководитель ШМО
 Н.А. Рыбкина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 О.С. Голосняк
26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ «КАЛЬЧИКСКАЯ ШКОЛА
ВОЛОДАРСКОГО М.О.»
И.В. Тельных



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 3 класса

Рабочую программу составила:

Чехар Наталья Петровна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;
основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- уважение к своему и другим народам;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде.

учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЛЬЧИКСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол от

«26» 08 .2024г.№ 1

Руководитель ШМО

_____ Рыбкина Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____Голосняк О.С.

«26» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ

"Кальчикская школа

Володарского М.О."

_____ Тельных И.В.

«26» 08.2024 г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для 3 класса

Разработано учителем:

Чехар Н. П.

2024-2025 учебный год

Календарно- тематическое планирование «Разговоры о важном» 3 класс

№	Тема занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний.	1	school-collection.edu.ru/collection/	
2	Наша страна – Россия.	1		
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать.	1		
4	День пожилых людей. Как создаются традиции?	1		
5	День учителя. Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой.	1	school-collection.edu.ru/apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	День отца. Отчество — от слова „отец“.	1		
7	День музыки. Я хочу услышать музыку.	1		
8	Традиционные семейные ценности. Пётр и Феврония Муромские.	1		
9	День народного единства. Когда мы едины — мы непобедимы.	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Мы разные, мы вместе. Память времён.	1		
11	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся».(С. Федин)	1		
12	Символы России. Что может герб нам рассказать?	1		
13	День добровольца. Что я могу сделать для других?	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	День Героев Отечества. История Отечества — история каждого из нас.	1		
15	День Конституции. Мои права и мои обязанности: в чём разница?	1		
16	Светлый праздник Рождества.	1		
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чём мы мечтаем?	1	/	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?	1	edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm	
19	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»	1		
20	Великие люди России: К. С. Станиславский. С чего начинается	1	apkpro.ru/razgovory-o-	

	театр?		vazhnom/	
21	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?	1		
22	Россия и мир.	1		
23	День защитника Отечества (День Армии). Хорошие дела не ждут благодарности?	1	edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm	
24	Забота о каждом. Дарить добро.	1		
25	Международный женский день. Обычный мамин день.	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях.	1		
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по крыму.	1	school- collection.edu.ru/ collection/	
28	Всемирный день театра. Что такое творчество?	1		
29	День космонавтики. Мы — первые. Какие поступки делают человека великим?	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1		
31	День Земли. Дом для дикой природы.	1	school- collection.edu.ru/ collection/	
32	День труда. Не надо бояться трудностей.	1		
33	День Победы. Бессмертный полк. Что такое подвиг?	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	
34	День детских общественных организаций. Про счастье.	1		